



# ДЕТСКА ГРАДИНА „СНЕЖАНКА“

град Пловдив, район „Централен“, ул. „Тополница“ №3  
тел.: 032/63-13-89, e-mail: [snejanka@dg.plovdiv.bg](mailto:snejanka@dg.plovdiv.bg), [www.dg-snejanka.eu](http://www.dg-snejanka.eu)

## ПРОГРАМА

### **Концепция за образователната политика на детската градина:**

ДГ „Снежанка“, гр. Пловдив е модерна образователна институция за предучилищно образование, съхранила е българските образователни традиции и предоставя съвременни условия за развитие на личностния потенциал на всяко дете, привлекателна за децата и удовлетворяваща за родителите.

### **Подходи и форми на педагогическо взаимодействие :**

Процесът на педагогическото взаимодействие е насочен към постигането на резултат, свързан с цялостното развитие на детето, в който основни участници са учителят и детето.

При провеждането на педагогическото взаимодействие учителите използват игровата дейност за постигането на компетентностите по Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищно образование. Детската градина осигурява игрова дейност във всички видове организация през учебното и неучебното време на предучилищното образование.

### **Подходи на педагогическо взаимодействие:**

Педагогическото взаимодействие е процес, състоящ се от множество компоненти – дидактическо, възпитателно и социално-педагогическо взаимодействие.

Педагогическото взаимодействие се обуславя и опосредства от учебно-възпитателната дейност, целите на обучение и възпитание. То присъства във всички видове дейности- познавателна, трудова, творческа. В основата на педагогическото взаимодействие стои сътрудничеството на заинтересованите страни, което се явява в основата на възникването и развитието на социалния живот на личността.

Педагогическото взаимодействие е индивидуален процес (между възпитаващ и възпитаван), социално психологически (взаимодействие в група) и като интегрален процес (обединяващ различни възпитателни въздействия и практики в обществото).

Педагогическото взаимодействие способства за изграждането на личността на детето и за творческо израстване на педагога. Хуманизирането на педагогическото въздействие и обучение, предполага разглеждането им като процеси, в които централна фигура е всяко дете.

### **Форми на педагогическо взаимодействие :**

Педагогическото взаимодействие в предучилищното образование се организира в основни форми и в допълнителни форми.

Формите на педагогическото взаимодействие се организират в съответствие с прилаганата в детската градина програмна система при зачитане на потребностите и интересите на децата.

Основната форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра. Педагогическите ситуации се



# ДЕТСКА ГРАДИНА „СНЕЖАНКА“

град Пловдив, район „Централен“, ул. „Тополница“ №3  
тел.: 032/63-13-89, e-mail: [snejanka@dg.plovdiv.bg](mailto:snejanka@dg.plovdiv.bg), [www.dg-snejanka.eu](http://www.dg-snejanka.eu)

организирант само през учебното време от 15.септември до 31.май, и осигуряват постигането на компетентностите, като очаквани резултати.

## Разпределение на основните форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления и възрастови групи:

Образователни направления	първа възрастова група	втора възрастова група	трета възрастова група	четвърта възрастова група
Български език и литература	1	2	2	3
Математика	1	1	2	3
Околен свят	2	2	2	2
Изобразително изкуство	2	2	2	2
Музика	2	2	2	2
Конструиране и технологии	1	1	2	2
Физическа култура	3	3	3	3
Брой педагогически ситуации седмично	12	13	15	17

*Посоченият брой на педагогическите ситуации за всяка възрастова група е съобразен с минималния, регламентиран в Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищно образование.*