

ПОРТФОЛИО

на **Петя Кънева Арабаджиева**
старши учител



ДГ „Снежанка“
Пловдив

МОЯТА ВИЗИТКА

ЛИЧНА ИНФОРМАЦИЯ

име: Петя Кънева Арабаджиева

mail: pkaneva@abv.bg

месторабота- ДГ „Снежанка“, ул. „Тополница“ №3, гр. Пловдив

длъжност: старши учител

ПРОФЕСИОНАЛЕН ОПИТ

трудов стаж към 15.09.2023 г. - 30 г. 03 м. 16 д.

педагогически - 29 г. 06 м. 02 д.

от 15.09.2016 г. до момента – ст. учител в

ДГ „Снежанка“, гр. Пловдив

ОБРАЗОВАНИЕ И КВАЛИФИКАЦИЯ

1984 - 1988 г. - висше-магистър, ПУП – спец. Музика,

ПУ „Паисий Хилендарски“, гр. Пловдив

диплома серия А-88 , № 013684/1988г.

2007 г. - IV ПКС - Тракийски Университет, гр. Ст. Загора - ДИПКУ

2005 г. - V ПКС - Тракийски Университет, гр. Ст. Загора - ДИПКУ



е-
абота:

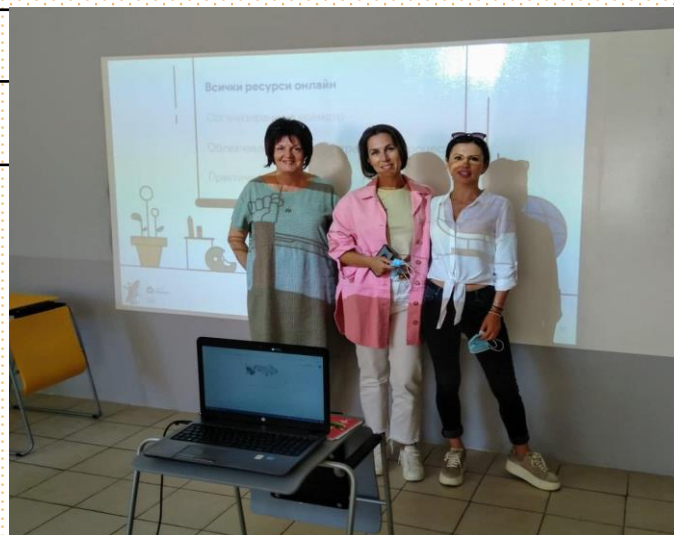


КВАЛИФИКАЦИОННИ КУРСОВЕ

МЕСЕЦ ГОДИНА	НАИМЕНОВАНИЕ	БРОЙ КРЕДИТИ	ОБУЧАВАЩА ИНСТИТУЦИЯ
10.2017 г.	„Музикално-педагогическа работилница“ - 32 ак.ч	2	СУ“Св.Климент Охридски“ – ДИУУ, гр. София
06.2017 г.	„Методика на обучението на учениците и децата по БДП“ - 32 ак.ч.	2	РУ“Ангел Кънчев“ – Център за обучаващо обучение
04.2018 г.	„ Иновативни педагогически техники за овладяване на проблемно поведение при децата“ - 16 ак.ч.	1	„Протекта“ – център за иновации в образованието
11.2018 г.	Курс с учители по музика в ДГ“ - 24 ак.ч.	1,5	СУ“Св.Климент Охридски“ – ДИУУ, гр. София
02.2019 г.	„ Конструирание и технологии в детската градина“ - 16 ак.ч.	1	ПУ“Паисий Хилендарски“ - ДКПРПС
03.2019 г.	„ Обучение на педагозите за работа с дигитални устройства в ДГ“ - 16 ак.ч.	1	„Орак Инженеринг“ ЕООД
04.2019 г.	„ Арт-педагогика“- 16 ак.ч.	1	Бургаски Свободен Университет
11.2019г-	„Музикалният педагогически подход Орф-Шулверк – креативен начин на работа с деца и ученици“ - 32 ак.ч.	2	Център за професионално обучение към „Матев-строй“ ЕООД

12.2019 г.	„Комуникативни техники на учителя в педагог. процес, вербална и невербална комуникация“ – 16 ак.ч.	1	“Ирник Х“ ЕООД
01.2020 г.	„ Агресия, насилие, тормоз. Практически техники за кризисна интервенция и контрол на гнева. Превенция на агресията.“ - 16 ак.ч.	1	Тренинг и обучителен център „Щастие“
03.2020 г.	„Атестирането – механизъм за самооценяване, оценяване, мотивиране и кариерно развитие на педагогическите специалисти“ – 16 ак.ч.	1	„Евроклас-консулт“ ЕООД
03.2020 г.	„ Ключовите компетенции в контекста на екологичното и здравно образование на 3-7 годишното дете“ -16 ак.ч.	1	ПУ “ Паисий Хилендарски“ – Педагогически факултет
12.2020 г.	„Интегриране на технологиите в образователния процес /в електронна среда// – 16 ак.ч.	1	ЦОК - „Изкуства БГ“ ЕООД
02.2021 г.	Музикотерапия – същност, техники и игри – нов подход за провеждане на учебно-възпитателната дейност - 16 ак.ч.	1	Продивайн ЕООД
02.2021 г.	Обучение и възпитание на деца и ученици по БДП в образователните институции - 16 ак.ч.	1	Продивайн ЕООД
09.2021 г.	„Училище в облака: въведение“ – 16 ак.ч..	1	Център за творческо обучение
09.2021 г.	„Музикотерапия – приложими техники за стимулиране на концентрацията и креативността, подпомагане себеизразяването и комуникацията“- 16 ак.ч.	1	Продивайн ЕООД
01.2022 г.	„Агресия – причини и фактори. Работа с агресивни деца.“ - 16 ак.ч.	1	Продивайн ЕООД

09.2022 г.	„Емоционална интелигентност“ – 16 ак. ч.	1	IB Trainings
11.2022 г.	„Музиката и играта в предучилищното образование – стимул за развитие на творческото въображение на децата“– 16 ак. ч.	1	АМТИИ „Проф. Асен Диамандиев“, гр. Пловдив
09.2023 г.	„Ефективна комуникация и работа с родителите“ – 16 ак. ч.	1	Фондация Мадара-България
10. 2023 г.	„Как да предизвикаме интереса на децата към музиката в ДГ“ - 16 ак. ч.	1	СА“Д. Ценов“, Свищов



участие в НАЦИОНАЛНА КОНФЕРЕНЦИЯ

„Умения за иновации в образованието“

- 24-25.11.2023 г. /слушател/



семинари, обучения

17.09.2021 г. - онлайн обучения в ZOOM на тема електронен дневник OneBook.

21.02.2020 г. , тема: „Създаване на образователна градина и провеждане на интердисциплинарни занимания в нея с децата на възраст 3-6 и 7-12 години“, фондация МУЗЕЙКО

10.12.2020 г. , Edu Tech супер уикенд на тема: Zoom за образованието , ОРАК Инженеринг ЕООД

14.09.2022 г. - Обучения за електронен дневник One Book

16.11.2023 г. - Оказване на първа долекарска помощ при децата.

квалификационни курсове преди 2016/17 г.

- 2015 г. - Обучение по системата на Карл Орф – съвместен workshop между Тракийски Университет - Ст. Загора и Тракийски Университет – Одрин, Турция

- 2014 г. - „Музикална работилница“ – НФ „ Орфеева дарба“ и ДИУУ, София

- 2014 г. - „Работа с агресивни деца“, „Преодоляване стреса на работното място“

- 2013 г. – „Компютърна грамотност – напреднали“

- 2011 г. - „Съвременни стратегии на взаимодействие между семейството и детската градина“

- 2011 г. - „Работа с деца в риск, с нарушена концентрация и проблеми в поведението“

- 2010 г. – Английски език – Pre – Intermediate

- 2007 г. - Базови и специфични компютърни умения на учителите

- 2007 г. - Английски език Beginner

УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

- Отлични компютърни умения – Word, Excel, PowerPoint, Paint 3D, Picasa, Adobe Photoshop, Cool Edit Pro, Format Factory, Audacity, AoA Audio Extractor, Pover2Go и др. програми и приложения за обработване на музикални, видео, JPG и др.
- Изработвам презентации, видеа и образователни клипове - с Viva video, Clideo.com, Pro Show Producer и др.
- Работа с всички аудио – визуални технически средства, офис техника и облачни технологии.
- Администрирам Facebook страницата на групата <https://www.facebook.com/GrupaMecoPuh> и Facebook страницата на ДГ „Снежанка“ до м.10.2023 г. Участвам активно в различни ФБ групи на Образователната общност.
- Използвам платформите Zoom, Meet, Teams и др.
- Обучение за използване на интерактивна дъска,.
- Работа с електронен дневник One Book

УМЕНИЯ, СЪОТВЕТСТВАЩИ НА ДЛЪЖНОСТТА

Владея образователното съдържание по всички образователни направления.

Организирам успешно ритъма на групата във всички режимни моменти и педагогическата дейност.

Владея пиано и акордеон. Вокални и хореографски умения /2004 – 2008 г. – ръководител ВГ към ДМТФ „Маргаритки“ към „Първите 7“, Ст. Загора /

Създавам свои сюжети / сценарии за тържества и изяви/, използвам иновативни методи и похвати.

Езикови умения: майчин език – български /езикова книжовна норма/, руски – отлично, чешки – говоримо, английски – трето ниво

УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

СОЦИАЛНИ И ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ

- * много добри комуникативни умения при работа с деца, родители и колеги
- * позитивно мислене, адаптивност, умение за работа в екип , толерантност и стремеж за поддържане на коректни взаимоотношения
- * поставям професионалната етика като водещ принцип
- * инициативност, креативност и отговорност при изпълнение на задълженията ми хи поставените задачи
- * лоялност към образователната институция и стремеж за издигане на авторитета ѝ.
- * уважение, разбиране и стимулиране уникалността на всяко дете
- * организирам и провеждам педагогическата дейност с отговорност, в съответствие с изискванията на утвърдените образователни стандарти и нормативни документи
- * старая се да създам позитивна среда, стимулираща детската активност и развитие.
- * коректно водя задължителната документация, свързана с педагогическата дейност.
- * умения за разработване и реализиране на проекти и участие в работни групи

моята професионална философия

Да си учител е призвание, мисия и отговорност. Да си учител на деца, които поемаш от майчините ръце, е избор, който трябва да направиш не с разума, а със сърцето си. Да си първи учител в живота на малкото дете – това е съдба. Съдба и за учителя, и за детето, защото те – учител и дете, заедно рисуват картината на бъдещето и заедно вървят по пътеката на детското израстване.

Моята педагогическа философия е, че учителят и детето са партньори в това израстване. Всяко дете е уникално и неповторимо и не бива да бъде потискано в своята различност. Задачата ми, като негов учител е да създам подходящата среда на обич, доверие и подкрепа, за да се изгради и развие детската личност.

Малцина са великите учители, но всеки, избрал тази професия може и трябва да се стреми да е добър учител. А добрият учител обича децата и гледа на тях не като „обекти“ на обучение и възпитание, а като личности, които направлява по пътя на израстването. Разбирането, че децата не са „пасивни приемници“ на знания и въздействие, а активни субекти във възпитателно-образователния процес, предполага учителят да е креативен, иновативен, подкрепящ, с повече разбиращ подход към децата и по-малко – санкциониращ.

В моята практика се стремя да подкрепям и насърчавам процеса на познанието и развиването на уменията на децата не толкова с преподаване на „знание наготово“, а по-скоро с насърчаване активността и креативността на подрастващите да задават въпроси и търсят отговори, да мислят и се съмняват, да откриват, да имат своя позиция, да се събужда детското любопитство и любознателност. В същото време, бих искала децата за изминат този път на личностно израстване с радост и удовлетворение, с усещане за справедливост и подкрепа на техните усилия. Това поставя пред учителя нелеката задача да е иновативен при подбора на методи и похвати, да развива непрекъснато своята педагогическа и психологическа компетентност.

Добрият учител иска да възпита и добри хора. Това е и мое разбиране, затова полагам усилия да изградя нравствените параметри в мисленето на децата, които ще се превърнат в модел на поведение.

МОИТЕ ОТГОВОРНОСТИ

Учителят е отговорен, преди всичко, към себе си с избора, който е направил - да учи, да възпитава, да вдъхновява, да гради бъдещето.

Учителят е отговорен с примера, който дава на децата, защото след време, вече порасналите деца, могат и да не си спомнят всичко, което са учили, но винаги ще помнят своя добър учител.

- Опазване живота и здравето , емоционалният и психически комфорт на децата.
- Спазване изискванията на длъжностната характеристика, както и Етичният кодекс на общността.
- Поддържане и повишаване на личната професионална компетентност
- Познаване на основните нормативни актове и документи и водене на задължителната документация
- Планиране и организиране на учебно-възпитателния процес. Подбиране и използване подходящи образователни стратегии, методи и техники, които мотивират, стимулират и дават оптимален резултат.
- Осигуряване на позитивна, подкрепяща и стимулираща обстановка за всички деца.
- Компетентно и справедливо диагностициране и оценяване постиженията и напредъка на децата.
- Участие в работата на педагогическия съвет и работните комисии.
- Активно взаимодействие със семейството в реализирането на единен възпитателен процес.

МОИТЕ ОТГОВОРНОСТИ

Участие в комисии:

1. Празници и развлечения , украса и интериор /от 2016г. до момента/ – председател
2. Комисия по качество, атестиране и самооценка - член, от 2019 г.
3. Дейности по проекти и иновативни технологии на обучение - член, от 2021 - 2023г.
 - член на екип за подкрепа на личностно развитие за деца със СОП , от 2020 г.
 - Комисия за определяне на ДТВ за постигнати резултати / на педагогическия персонал/
 - Комисии за избор на „помощник на учителя“ и „пом. възпитател“ по проект АПСПО « и „учител ДГ“

Участие в проекти

- **„Обичам моето училище“** на фондация Light Source Charity - част от екипа по организация, презентирание /с художествени текстове , видеа/ и координиране при поставяне на фото-изображенията, както и в организиране тържественото откриване на обновения интериор.
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=780772939939289&id=100040197716959
<https://www.facebook.com/100040197716959/videos/672772354072630>

- **Проект BG05M20P001-3..018-0001**
„Подкрепа за приобщаващо образование“
– дейности с деца със СОП



МОИТЕ ОТГОВОРНОСТИ

Сътрудничество с колеги, родители, училищно настоятелство и др. институции

„Аз, това сме ние!“ – отлично сътрудничество с екипа на групата. както и с колегията като цяло – взаимопомощ, екипна дейност по интериор, празници, поставени задачи, изпълнение на Годишен план, благотворителни инициативи, изработване на видео представяне на различни дейности и изяви на колегията в отделните групи и др.

<https://www.facebook.com/100040197716959/videos/760859062493468> - За Земята с обич и грижа

<https://www.facebook.com/100040197716959/videos/204208039128874>

<https://www.facebook.com/100040197716959/videos/719294822911814> – международен ден на прегръдката

<https://www.facebook.com/100040197716959/videos/464185992352950> – шоколадово предизвикателство

публикувани във ФБ на ДГ видео презентации за всички групи - *Есента и децата, За семейството с любов, Коледен поздрав и др.* - „От деца за

деца“ представяне на драматизации, празнични поздрав и др. между отделните групи - Ден на будителите , съвместно отбелязване с начален курс на СУ „Л. Каравелов“

Поздрав за 1 март /Баба Марта/ от ученици от начален курс на СУ „Л. Каравелов“

– „Коледни картички“ /обмен/ - с начален курс, СУ „Княз Александър I



МОИТЕ ОТГОВОРНОСТИ

инициативи с Училищно настоятелство

- ежегодни коледни базари
- благотворителна инициатива в помощ на децата от с. Трилистник, пострадали от наводнението
- благотворителна инициатива в полза на отделение по неонатология към УМБАЛ- Пловдив
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=884821516987138&id=100063778920721
- финализиране на проект „Обичам моето училище“ /тържествено закриване/
- проект „С Пловдив в сърцето“

В работата с родителите се стремя към изграждане на взаимно доверие и увереност, че сме партньори с обща цел.

- запознавам родителите с необходимите нормативни документи, провеждам с тях лектории по важни теми
- консултирам и обсъждам с тях различни аспекти на детското развитие с акцента към напредъка и положителното израстване на детето
- запознавам ги с резултатите от проведената диагностика с децата
- чрез публикации във ФБ страницата на групата и информационни табла ги правя съпричастни към ежедневието на децата, продуктивни дейности и постижения
- в „Училище за родители“ /публикации/ ги информираме по актуални теми на възпитанието и детското развитие
- стремя се родителите да станат част от живота на групата чрез присъствие, в т.ч. и помощ при празници и тържества, а също и привличане към различни проекти и инициативи.
- отлично партньорство с родителския актив по текущи въпроси и инициативи в полза на децата

ФБ група „Мечо Пух“ - <https://www.facebook.com/GrupaMecoPuh>



МОИТЕ ОТГОВОРНОСТИ

примери за партньорство с родители

„Кой какво работи“ – родители, представят своите професии пред децата

- професията на лекаря <https://www.facebook.com/GrupaMecoPuh/posts/6735278176500924>



- професията на зъболекаря <https://www.facebook.com/GrupaMecoPuh/posts/844200104171555>

- спорт и здраве - беседа и тренинг с родител- фитнес инструктор
<https://www.facebook.com/GrupaMecoPuh/posts/5463711873657567>



МОИТЕ ОТГОВОРНОСТИ

„На детска градина с книжка любима“ /в началото на всяка учебна година/ и кампанията „Книги за смет“ /2018 г., 2021 г., 2022 г., 2023г./ – за обогатяване библиотечния кът на групата и формиране на траен интерес към книгите и четенето.

<https://www.facebook.com/GrupaMecoPuh/posts/pfbid02USDBZf2XYPMVfVnQEYrh6K7Kf7uqE5sszwbnSgt7GJRCebHRX8i8c9RH9p9r1ohHl>
<https://www.facebook.com/540120862683384/posts/3862215357140568>

- „Капачки за бъдеще“
- „Вместо цвете – книга за първия учебен ден“
- Активно включване във всички благотворителни инициативи на ДГ и училищно настоятелство



МОИТЕ ОТГОВОРНОСТИ

- „Мамо, прочети ми приказка“ – ежегодно участие на родители в инициативите в „Национална седмица на четенето“, „Месец на приказките“ и др.



- „Нашите цветни градинки“ – осигуряване на разсад от родителите в инициативите за Деня на Земята
- спортни уреди и пособия, образователни играчки, игри и пособия- инициатива на родители и с родителския актив



МОИТЕ ОТГОВОРНОСТИ

„Коледна работилница с родители“ и „Коледен базар“ - /ежегоден/

2023 г. - <https://www.facebook.com/GrupaMecoPuh/posts/827678439157055>

<https://www.facebook.com/GrupaMecoPuh/posts/6378244385537640>

<https://www.facebook.com/540120862683384/posts/5252760064752750>

2022 г. -
2021 г. -

- Коледна работилница, 2020 г. – *проведена дистанционно, поради преустановяване работата на ДГ, заради въведените противоепидемични мерки* - https://www.facebook.com/watch/?v=612063436225947&extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C&ref=sharing



Втора - А група
"Мечо Пух"



МОЯТА ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

„С мама, татко, баба, дядко, винаги е по-сладко“ – участие на родители в продуктивни дейности.

- „В кухнята с мама“ /месене на питка/

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=6290409647654448&id=540120862683384

- „Най- вкусната туршия“ https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=814529687138597&id=100057447190014



МОЯТА ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

„Аз започнах моята работа като фермер, който е заделил добри семена и на когото е предложена плодородна нива, в която да ги засее. Но се оказа друго. Едва бях разровила земята, когато разбрах, че държас злато вместо зърно.“ **М. Монтезори**

Принципи, които споделям и следвам:

1. Хуманност, справедливост, толерантност.
2. Равен шанс за всички деца
3. Индивидуален подход към всяко дете, в т.ч. обща и допълнителна подкрепа за нуждаещите се деца.
4. Свобода, но и отговорност за учителя и детето.
5. Доверие, сътрудничество и активна позиция на детето в педагогическото взаимодействие
6. Принцип на единство и интегритет на възпитателните въздействия
7. Достъпност и приложимост на образователното съдържание и формите на педагогическо взаимодействие за стимулиране когнитивното, социално и емоционално -волево развитие на децата.
8. Учене чрез правене, преживяване и личностно значим детски опит.



МОЯТА ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

МЕТОДИ, ПОХВАТИ, ИНОВАЦИИ

„Забавлявам се, играя и накрая всичко зная!“

Чрез организацията на групата във всички режимни моменти, планирането и чрез подбора на методи и похвати на педагогическо взаимодействие се старая не само да стимулирам познавателния опит, но и да провокирам положителни емоции, да създам навици и да изградя ценностна система у децата, благодарение на които те да развият своя потенциал, да бъдат все по-самостоятелни, да са в хармония със себе си и околния свят и да постигат напредък и успехи.

Споделям разбирането ,че в тази възраст децата се учат играейки. За мен ИГРАТА е водещ метод и похват , защото ученето през „очите“ на играта е най-резултатно за малкото дете.

Приоритет за мен са методите и похватите, които дават съдържание на концепцията „Учене чрез преживяване“ и „Учене чрез правене“ , както и с компетентностния подход - образователен модел, при който усвоените знание се пренасят в реални ситуации.

В този смисъл използвам и съчетавам както утвърдени в педагогическата практика методи /нагледни, словесни, практически – показ, презентации, онагледяване, беседа, разказ, наблюдение, обследване, игри и др./ , така и иновативни /в т.ч. интерактивни/, приоритетно с практическа дейност и игрово-познавателна активност.

МОЯТА ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

Мой професионален почерк е сюжетното представяне на образователния материал, когато ситуациите позволяват това/, така че децата да се почувстват герои от история, случка, да провокирам интерес и мотивация. В този смисъл се старая да прилагам подходящи за възрастта им иновативни подходи и интерактивни методи. **Предпочитани от мен са:**

- **ситуационен** – от странични наблюдатели децата се превръщат в активна част на ситуацията, историята или казуса – затвърждават знания, пренасят опитности в нова ситуация, активно мислят за намиране на решение.
- **игри с пръсти** – много желани от децата и полезни за развитие на моторика, говор, стимулиране на внимание и емоции / “Вълшебните очила“ – игра с пръсти с добавен от мен текст, съобразно образователната задача/
- **визуализиране** / „Карти на ума“, тематични флаш карти, рисунки и др./ - активизиране на знания, опит, асоцииране на реалност чрез задаване на ситуация, изходящ нагледен образ и др.
- **обсъждане** – приучва децата към изслушване и правила в общуването
- **интерактивни игри** - образователни, ситуационни, ролеви, игри- драматизации, игри за развитие на речта, комуникативни игри. / игри като „Настроение“, „Как се чувквам“, „Харесвам те, защото“ помагат на децата да дефинират своите чувства и да изградят самоконтрол./, пантомимични игри, игри за отпускане и др.

МОЯТА ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

организация на групата

- ✓ установен ритуал - ние, учителите посрещаме децата с **прегръдка**, а децата си „предават“ прегръдката едно на друго на сутрешния кръг или в началото на утринното раздвижване, като често вплитам този установен ритуал в ситуационно игра „Подарявам ти Слънцето“ и „Прегръдка за теб“
- ✓ „**Кръг на приятелството**“ – седнали в кръг обсъждаме „**Днес денят ще е много интересен, ще правим**“, като се поощряват към „**Какво още искате да правим днес**“, към споделяне на лични идеи и преживявания
- ✓ правила на групата – при по-големите деца са във вид на табло, при по-малките – изображения, стих/текст
- ✓ оптимално разпределение на пространството в занималнята на кътове – *природен кът, игри, библиотека, образователен*, до които децата имат достъп, организират игри, дейност по избор и подреждат.
- ✓ дежурства в екип /хранене и др. задачи/, които започват още от първа група
- ✓ подвижност и различно позициониране на децата по време на педагогическите ситуации
- ✓ ежедневно четене на приказки с установен ритуал „**Приказка за сладък сън**“
- ✓ поддържане на здравословна и уютна атмосфера, с осъзнат модел на поведение, сътрудничество и толерантност - „**Аз, ти** ние сме приятели!“



МОЯТА ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

образователни ресурси, дидактични материали, в т.ч. авторски

- познавателни книжки по всички ОН на изд. „Бит и техника“
- образователни тематични табла
- тематични флаш карти, изображения
- оперативен материал /цифри, букви, пръчици, геом. фигури и др./
- електронни ресурси от различни издателства, както и образователни видеа и презентации / Уча се, Академико, Малчуган и др./

собствени образователни ресурси:

- изработени собствени образователни видеа и презентации, които най-активно използвах при „Организиране на работата в електронна среда“

<https://www.facebook.com/GrupaMecoPuh/videos/720406775249554> - ляво, дясно, редица, колона

<https://www.facebook.com/GrupaMecoPuh/videos/302080298000896> - числото 10 и 0

<https://www.facebook.com/GrupaMecoPuh/videos/268809148199883> - на площадката за игра

<https://www.facebook.com/GrupaMecoPuh/videos/296012991908099> - звук и буква Ф

<https://www.facebook.com/GrupaMecoPuh/videos/135859095140462> - заведи ме у дома

- забавна игра с геометрични фигури – децата държат по една геом. фигура, движат се разпръснато и по сигнал трябва да направят изображението от картата-образец, като всяко дете съобразява с кои деца да направи екип, според фигурата, която държи

- карти- изображения „Дневен режим“

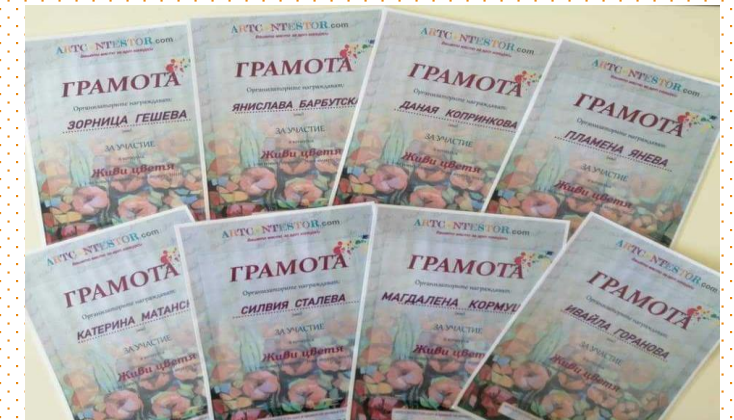
- пъзел „Пътни знаци“



МОЯТА ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

ПОСТИЖЕНИЯ НА ДЕЦАТА

- конкурс „Хубава си моя горо“ на ТП „Държавно горско стопанство“, Пловдив, 2023 г. – III-то място за групов проект „Биоразградими хранилки за птици“ /с цялата група/
- национален конкурс „Нашият коледен дух“, 2022 г. сертификат /с цялата група/
- конкурс за рисунка „Живи цветя“, 2022 г. - грамоти за отлична представяне /8 момичета/
- конкурс за рисунка „Нарисувай ми слънце“ /СУ „Цар Симеон Велики“/ 2022 г. – Поощрителна награда за колективна рисунка /12 момичета/ и поощрителна грамота за отлично представяне на Ивайла Горанова
- математическо състезание „Решавай Дружба“, 2022 г. – участие на 5 деца и сертификат и класиране в топ 10 Димитър Арабаджиев
- фестивал на изкуствата „Млада, синя земя“, 2021 г. – грамоти за 9 деца и поощрителна награда /рисунка/ на Пламена Янева
- конкурс за рисунка „Лазаровден“ 2021 г. – поощрителна грамота на Янислава Барбутска
- конкурс за изработване изделия от рециклирани материали на РИОСВ, Пловдив, 2021 г. – грамоти /3 момчета/
- АМЕК TOYS „Моята любима плюшена играчка“, 2019 г. / 2 деца – Първа и Трета награда/
- математическо състезание „Бързо, лесно, точно“, 2018 г. - IV място за Боряна Янева
- математическо състезание „Решавай Дружба“, 2018 г. – сертификат Пламена Янева
- творческо състезание „Кой е по-по-най“ /рисунка/, 2018 г. – грамоти за отлично представяне /12 момичета/



МОЯТА ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

ПОСТИЖЕНИЯ

ТП „ДГС – Пловдив“

Грамота

За достойно представяне в конкурс на тема:
"Хубава си моя гора!"

III -то място се присъжда на:
I "а" група „Мечо пух“

ДГ „Снежанка гр. Пловдив

Хранилка

Изработка на творби от природни и рециклирани материали за деца от детска градина и ученици от I^{ва} до IV^{та} клас - 2023г.



СУ "Свети свети Кирил и Методий" гр. Пловдив
УН "Св. св. Кирил и Методий-2001"
код патронажа на Заравко Димитров - Областен управител

ГРАМОТА

на **БОРЯНА БОРИСЛАВОВА ЯНЕВА**

за **IV място**
в математическото състезание
"БЪРЗО, ЛЕСНО, ТОЧНО"

24.03.2018 г.
гр. Пловдив

Директор:
Таня Николова



Народно читалище „Развитие 1878“ с. Дълбоки

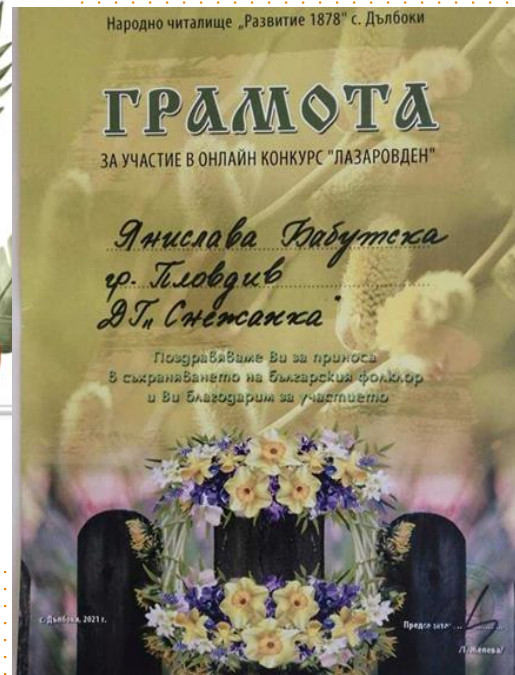
ГРАМОТА

ЗА УЧАСТИЕ В ОНЛАЙН КОНКУРС "ЛАЗАРОВДЕН"

Янислава Кабутошка
гр. Пловдив
ДГ "Снежанка"

Поздравяваме Ви за приноса
в съхраняването на българския фолклор
и Ви благодарим за участието

с. Дълбоки, 2021 г.



ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ - СТАРА ЗАГОРА
ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ И
ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИТЕ

СЕРТИФИКАТ

за участие
на **IV "А" група "Мечо Пух"**
ДГ "Снежанка" - Пловдив
с учител/ръководител: Н. Димова и П. Арабаджиева
в
Национален конкурс НАШИЯТ КОЛЕДЕН ДУХ – 2021 г.

Директор на ДИТКУ при Тракийски университет – Стара Загора
(проф. д-р Гали Кожуковска)



МОЯТА ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

на учите.



**Г-жо Арабаджиева, г-жо Димова и леля Соня Дикранян,
От името на родителите на група „Мечо Пух“ випуск 2022г.
Благодарим Ви от сърце!**

**За тези четири години с Вас,
ние споделихме и хубави и лоши мигове,
като категорично хубавите превъзхождаха
по сила и време лошите!
Те бяхте до нас в добро и в зло, в празници и делници,
в ремонт, COVID и варицела,
в неколккратно преместване
и всякакви видове карантина,
споделяхте нашите мечти и тревоги
и ни помагахте да преборим всяка трудност!
С Ваша помощ, ние влизаме в живота
като малки, но големи хора,
които са готови да покоряват върхове!**



ГРАМОТА

Ръководството на АРТ АТЕЛИЕ, гр Пловдив

НАГРАЖДАВА децата от втора група
„.....*Мечо Пух*.....“

в детска градина „СНЕЖАНКА“ ,гр Пловдив

за отличното им представяне в урока по
изобразително изкуство – нови техники и идеи.

Сърдечно благодарим на г-жа.....*Арабаджиева*.....

и г-жа.....*Димова*..... за проявения интерес

и успешно завършили курс : „ЕСЕННА ЦВЕТНА
ПАЛИТРА“ с ръководител Ваня Пелтекова.

3.11.2023г

гр Пловдив

**ОСНОВНО УЧЕНИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ – ПЛОВДИВ**
4017 Пловдив, ул. „Раница“ №2, тел./факс: (032) 628-681
e-mail: ouvlevski@vasil-levski.net

*Чрез Директора
на ОУ „Снежана“, гр. Пловдив
до учителките Арабаджиева и Димова*

ПОЗДРАВИТЕЛЕН АДРЕС

Уважаема госпожо Директор, скъпи колеги,

Ръководството на ОУ „Васил Левски“ – гр. Пловдив, и учителите Радка Симеонова, Йорданка Степанян и Димитър Мешев имат удоволствието да Ви съобщят, че Вашата бивша възпитаничка и наша настояща ученичка

Виктория Хаджинакова – 1.° клас

**е вече грамотна
и може свободно да чете и да пише на български език.**

Шова нямаше да бъде възможно без Вашата задълбочена многогодишна работа, високия професионализъм и безрезервната Ви всеотдайност към великото тайнство на обучението и възпитанието на нашето най-голямо богатство – децата.

Приемете нашите искрени поздравления и сърдечните ни пожелания за крепко здраве, лично благополучие, силен дух и високи професионални постижения в изгледението на мисията си да сеете знание и родолюбие.

С уважение: *Ягрина Петрова* – Директор,
Радка Симеонова – кл. ръководител,
Йорданка Степанян – кл. ръководител,
Димитър Мешев – кл. ръководител

15 март 2023 година
град Пловдив



МОЯТА ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

на учителя



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ“
УЛ. „ЛУКА КАСЪРОВ“ 13
ПЛОВДИВ

ДО
Г-ЖА АРАБАДЖИЕВА
УЧИТЕЛ В ДГ „СНЕЖАНКА“
ПЛОВДИВ

Изх.№ 212/02.04.2021г.

Уважаема госпожо Арабаджиева,

От името на училищната общност при СУ „Цар Симеон Велики“ - Пловдив, и от свое име изказвам сърдечна благодарност към Вас за чудесното представяне на възпитаниците Ви в конкурса за рисунка „Нарисувай ми слънце“.

Надявам се, че нашите добри партньорски взаимоотношения ще продължат и в бъдеще, за да реализираме успешно още много съвместни инициативи с висок образователен и възпитателен резултат.

Уверен съм, че с общи усилия ще създадем онази благоприятна среда, която подпомага талантливите деца на град Пловдив и стимулира тяхното изграждане като пълноценни личности.

02.04.2021г.
Пловдив

С уважение и най-добри пожелания:
(Р.Баташки, директор на
СУ „Цар Симеон Велики“)



МОЯТА ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

„Кажси ми и ще забравя. Покажи ми и ще запомня. Включи ме и ще разбере“

примери за активна позиция на детето в познавателните и продуктивни дейности.

- пленер „Цветна есенна палитра“, 2023 г. - изобразителна дейност, осъществен на открито в парка, съвместно с художници от „Арт ателие“ - <https://www.facebook.com/GrupaMecoPuh/posts/807589487832617>
- „Есен в гората“, 2022 г. – работа с природни материали, изнесена продуктивна дейност <https://www.facebook.com/GrupaMecoPuh/posts/6224557970906283>
- „Есента и децата“, 2021 г. - <https://www.facebook.com/watch/?v=415953276805982>



МОЯТА ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

- **Малки майсторани, 2023 г.** - работа с рециклируеми материали пластмасови капачки, изнесена дейност - <https://www.facebook.com/GrupаMecoPuh/posts/782999890291577>

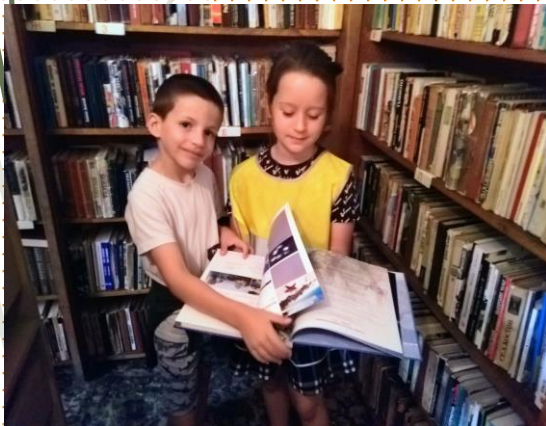


- **Малки метеоролози** – работа в екип, изработване на природен календар



МОЯТА ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

- „Упок по родолюбие“, 2022 г – съвместно със сдружение „Хайдути“
<https://www.youtube.com/watch?v=3E3bNZHg4JM> - пълен видеозапис
<https://www.facebook.com/bghajduti/posts/3111268559118841>
- „Седмица на родолюбие“, 2022 г. - в Историческия музей и Къщата на занаятите, 2022 г.
<https://www.facebook.com/GrupaMecoPuh/posts/5496063483755739>
https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=5496557657039655&id=540120862683384
- „Поклон, будители народни!“, 2022 г. – работа в екип
<https://www.facebook.com/GrupaMecoPuh/posts/5099019913460100>
- Посещение в читалище, библиотека, 2022 г.
<https://www.facebook.com/GrupaMecoPuh/posts/5744720252223393>



МОЯТА ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

- **За Земята с обич и грижа, 2022 г.** - засаждане на дърво и образователна среща с ТП-ДГС, Пловдив
- засаждане на фиданки /черен бор/ от родители и деца
засаждане на цветя в двора на ДГ
<https://www.facebook.com/GrupaMecoPuh/posts/5622274761134610>
<https://www.facebook.com/GrupaMecoPuh/posts/5622295477799205>
- **Европейска седмица за намаляване на отпадъците, 2021 г.**
изработване изделия от рециклируеми материали, съвместно с родителите
<https://www.facebook.com/GrupaMecoPuh/posts/5185320554830035>
- **Екскурзия и творческа работилница в „Малтепе“, 2019 г.**
– работа с глина, украса на керамичен съд
https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=2995234857171960&id=540120862683384
- **Посещение в пощата**



МОЯТА ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

примери за участие в регионални и национални инициативи

- „Национална седмица на четенето“ и „Ние четем“, седмица на детската книга, месец на приказките - посещение на библиотека, среща с писатели, създаване на книжки с илюстрации, игри с приказни герои, драматизации, „Деца представят пред деца“, четене на приказки от родители и деца – присъствено и „Приказки от екрана“ и др.
- Седмица на Земята – засаждане на цветя, изработване хранилки за птици, посещение в Природонаучен музей, „Светът на крилето на пчелите“ – тематично тържество и среща с пчелар и др.
https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=5652131464815606&id=540120862683384
- Седмица на гората – образователни инициативи с ТП-ДГС, Пловдив, засаждане на дърво, участие в конкурс и др.
https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=5622274761134610&id=540120862683384



МОЯТА ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

- **Европейски ден на мобилността**

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=782999890291577&id=100057447190014

- **Европейски ден на спорта – Бъди активен, с екологична насоченост, 2022 г., 2023 г.**

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=6136964352998979&id=540120862683384

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=788505413074358&id=100057447190014

- **Национален ден на безопасно движение по пътищата – инициативи в групата и ДГ**

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=7030239377004801&id=540120862683384



- **Международен ден на прегръдката. Ден на доброто. Ден на усмивката**



МОЯТА ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

МИНИ ПРОЕКТИ В ГРУПАТА

- **Биоразградими хранилки за птици, 2023 г.**

<https://www.facebook.com/GrupaMecoPuh/posts/6854406687921405> - *окачване на част от хранилките по дървета в двора на детската градина, а друга част деца и родители поставиха на избрани от тях места.*

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=6787337724628302&set=pcb.6787354131293328> – *изработване на хранилките*



- **От малкото семенце до голямата градинка“, 2023 г.**

<https://www.facebook.com/GrupaMecoPuh/posts/6858468284181912> - *засаждане на отгледания разсад*

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=6753386961356712&set=pcb.6753387194690022> – *засаждане на семенца и грижа за разсада*



МОЯТА ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

■ Албум „Родолюбие“, 2021 г. - изображенията са подбрани савместно с родителите, изрязани, подредени и залепени от децата. <https://www.facebook.com/GrupaMecoPuh/videos/3029295473993717/>

■ „Пчелен кошер“, 2021 г.



■ Градинка на прозореца , 2021 г. <https://www.facebook.com/GrupaMecoPuh/posts/4367002373328528>



МОЯТА ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

- Хартиени кукли за настолен театър , 2021 г.
<https://www.facebook.com/GrupaMecoPuh/posts/5555420024486751>



- „Моята улица“, 2020 , 2021 г.
- Замък от рециклирани материали, 2020 г.



МОЯТА ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

- **Книжка-хармоника в картинки /по любими приказки/, 2020 г., два екипа деца**
<https://www.facebook.com/GrupaMecoPuh/posts/4377928652235900>



- **Правилата са ни ясни и се движим безопасно , 2020 г. – проект по БДП с разиграване на ситуации** - <https://www.facebook.com/GrupaMecoPuh/posts/3854449791250458>



галерия 2022/2026 г.



Галерия 2018/2022 г.



Галерия 2018/2022 г.



галерия 2016/2018 г



Ако детето в тази най-съзидателна възраст е отворило сетивата си, ако е поело знания, ако е „събудило своите умения и заложби ...

Ако е осъзнало кое е добра постъпка, доброта, помощ, приятелство

Ако е започнало да се превръща в малка, неповторима личност, то това е най-голямата награда за неговия учител..

Като спътник в това израстване моите цели са да запазя своята обич, отдаденост и почтеност към детето и да продължа да усъвършенствам професионалната си компетентност, за да отговоря на потребностите на съвременното дете



*Как да възпитаваме ?
Помогнете на детето да подготви очите си да виждат,
ръцете си - да работят, а душата си - да чувства“*

М. Монтесори