



УЧИТЕЛСКО ПОРТФОЛИО

Димитрина Кирилова Атанасова

**Учител в ДГ “Снежанка”
Гр. Пловдив**

Учителят в детската градина е началото на цялостното израстване на детето като личност. Учителят е отговорност, любов, иновативност и компетентност . Негова цел е успеваемостта и удовлетвореността на децата в процеса на обучение. Това ще постигна учейки се и обичайки децата.



СЪДЪРЖАНИЕ

- Общи сведения
- Професионален стаж
- Образование
- Квалификации и обучение
- Участие в програми и проекти
- Извънкласни дейности
- Умения и компетентности
- Философия на преподаване
- Методи на преподаване
- Бъдещи планове
- Самооценка
- Успехи на децата



ОБЩИ СВЕДЕНИЯ

Име: Димитрина Кирилова Атанасова

Дата на раждане: 21.10.1990г.

Адрес: гр. Пловдив, ул. "Победа" 65

E-mail: dimitrina_ks@abv.bg

Националност: българска



ПРОФЕСИОНАЛЕН СТАЖ

- 21.08.2023г. до момента – ДГ “Снежанка”



- 1.10.2014г.-26.05.2023г.-ЧЦДГ "Детство мое" гр. Пловдив



ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

Езикова гимназия "Иван Вазов", гр. Пловдив

СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

Средно образование с профил немски език

Езикова гимназия "Иван Вазов", гр. Пловдив 9.2003-5.2009г

БАКАЛАВЪР

1.10.2009-27.06.2013г.

Пловдивски университет "Паисий Хилендарски"

Специалност "Специална педагогика«

МАГИСТЪР

1.09.2013г. - 12.12.2014г.

Пловдивски университет "Паисий Хилендарски"

Специалност "Предучилищна и начална училищна педагогика"



КВАЛИФИКАЦИИ И ОБУЧЕНИЕ

14/11/2023 -

Уебинар на тема "Перспективи за професионално развитие на младия учител в детската градина" по програма "Млад учител" с лектор Анна Йорданова

СЕРТИФИКАТ
за участие в

ПРОГРАМА „МЛАД УЧИТЕЛ“


за началото на професионалното развитие на учителите в детската градина


НА
Димитрина Кирилова Атанасова


ТЕМА
Перспективи за професионално развитие на младия учител в детската градина

ЛЕКТОР
Анна Йорданова, директор на ДГ "Слънце", гр. Хасково

ДАТА
14.11.2023 г.


Владимир Колев
Управител на издателство „Клет България“





КВАЛИФИКАЦИИ И ОБУЧЕНИЕ

23/09/2023 -
« Ефективна
комуникация и работа с
родителите» ,предложено
от Софийски университет
и «Център за
международни
изследвания за
образование при
фондация Мадара
България.

 **ФОНДАЦИЯ МАДАРА-БЪЛГАРИЯ**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Регистрационен номер № 21/09.10.2023

ДИМИТРИНА КИРИЛОВА АТАНАСОВА
име, презиме, фамилия

роден/а на 21.10.1990 год., в гр. (с) Пловдив,
завършил/а Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, гр. Пловдив
образователно-квалификационна степен Магистър
специалност предучилищна и начална училищна педагогика,
диплома серия ПУ-2014, № ПНУП-26 от 12 декември 2014г.
на длъжност учител ,
месторабота детска градина „Снежанка“,
гр. (с.) Пловдив, обл. Пловдив

е участвал/а в курс на тема
ЕФЕКТИВНА КОМУНИКАЦИЯ И РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ
лектор д-р Стефания Димитрова
в периода от 23.09.2023.. до..24.09.2023 с продължителност 16 акад часа,
за което са присъдени1:0..... квалификационни кредита

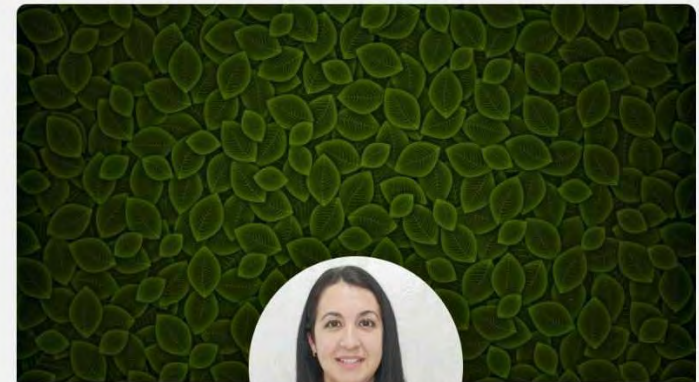
Курс № 8447009

ПРЕДСЕДАТЕЛ:
д-р Стефания Димитрова



КВАЛИФИКАЦИИ И ОБУЧЕНИЕ

- Уебинар – представяне на Дигитално портфолио от One book.



Димитрина Атанасова

Последна редакция:
2024-01-13 16:46:24



редакция



преглед



сподели



настройки

УЧАСТИЕ В ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ

- Подпомагане на работат на специалистите по проект "Хипотерапия и терапевтична конна езда за деца и младежи с увреждания" с договор 17/20.04.2012г. с АХУ



ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ

Доброволческа работа в сдружение "Паралелен свят" от 03.2010г. до 2014г. - Участие в организацията на спортни празници, ателиета и други събития, насочени към интеграцията на деца и младежи с различни видове увреждания.

Положен доброволчески труд в
Национален център
за рехабилитация на слепи
гр. Пловдив от 09.2011г. до 06.2012г.



СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

- Отлични комуникативни умения.
- Приобщаване на родителите за постигането на образователните цели.
- Умения за комуникация с деца и младежи с различни видове затруднения и техните семейства.



ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ

- Умения за работа в екип.
- Спазване на професионална и колегиална етика.
- Участие в работни групи.



ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

- Основни познания по програмите на офис пакет, интернет.
- Работа с офис техника.



КОГНИТИВНО-БАЗИРАНИ КОМПЕТЕНЦИИ

Владеене на образователното съдържание по направленията.

Планиране и провеждане на педагогическата дейност в съответствие с изискванията.



АРТИСТИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Умения за използване на различни изобразителни техники- апликации, рисуване с пръсти, моделиране с глина.

Умения за изразяване чрез поетично слово.



ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

- Доброто бъдещо развитие на всеки човек зависи от неговото правилно възпитание и обучение. Това изисква в процеса на цялото детско развитие приоритетни да бъдат творческото мислене въображението, инициативността и толерантността. Ето защо професионалистите – детски учители трябва да:
- да притежават необходимата комуникативност и креативност при обучителните процеси;
- имат умения за подбор и планиране на материалите и средствата;
- имат умения ефективно да идентифицират необходимите потребности от образование и възпитание;
- осигуряват правото на участие на семейството в реализиране на единен възпитателен процес.
- Цялостната дейност на педагога да се определя и насочва към изграждане на оптимизираща среда създаваща позитивна нагласа и пълноценна готовност на децата за училище.



МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

- В стремеж да се разберат потребностите на всяко едно дете е важно да се стимулират уменията на децата, за да се подтикне развитието им.
- Важно е и създаването на позитивна атмосфера. Тя трябва да насочва към доверие, добронамереност и обич в групата. Децата да се научат да спазват правила и да зачитат правата на другите и авторитета на учителя. Да се изгради такова доверие между учители и родители, което да гарантира щастливо детство и успешна детска група. Важен момент при формиране на детската личност е подобряване на психическото здраве. За целта е необходимо да се работи за придобиване на емоционални и социални умения. Това допринася за справяне с жизнени предизвикателства въз основа на общуване с връстници и възрастни. Осъществяването е възможно чрез изграждане на среда, насърчаваща съвместната работа и сътрудничество между децата.



ОПИТВАМ СЕ ДА СЪЗДАМ АТМОСФЕРА НА
УВАЖЕНИЕ, ОБИЧ И ДОВЕРИЕ, ФИЗИЧЕСКИ И
ЕМОЦИОНАЛЕН КОМФОРТ НА ДЕЦАТА В ГРУПА
"ЗВЕЗДИЧКИ". ПРИЛАГАМ РАЗНООБРАЗНИ
ВЪЗПИТАТЕЛНО- ОБРАЗОВАТЕЛНИ МЕТОДИ И
ТЕХНИКИ ЗА ПРЕПОДАВАНЕ. ЦЕЛЯ ПЪЛНАТА
ГОТОВНОСТ НА ДЕЦАТА ЗА УЧИЛИЩЕ И СЪЗДАВАНЕ
НА УСЛОВИЯ ЗА СОЦИАЛНА ИНТЕГРАЦИЯ.



БЪДЕЩИ ПЛАНОВЕ



- Запознаване с нови идеи, практики и инициативи, свързани с предучилищното възпитание.
- Участие в нови курсове и семинари за усъвършенстване и повишаване на квалификацията.



САМООЦЕНКА

- Целенасочената и системна работа гарантира формирането и изграждането на любознателни деца, които търсят, откриват и разбират света около себе си. Любознателността е много важна и значима за тази възраст. Тя е двигателят на детското развитие. Умея да провокирам тази любознателност.



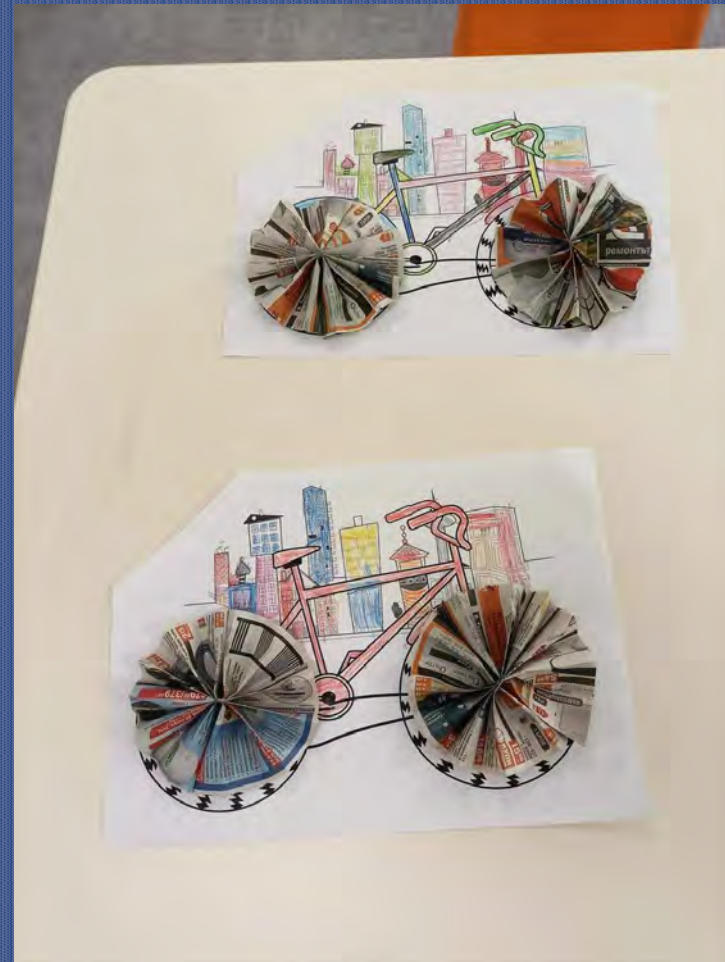
- Аз обичам своята професия. За мен тя е призвание и гордост.

УСПЕХИ НА ДЕЦАТА

- 13.11.2023г.- участие в конкурс за детска рисунка на училище "Христо Данов"
- 12.2023г. - участие в коледен еко конкурс "Творения с отпадъци и природни материали" - Академия за рециклиращо изкуство



УСПЕХИ НА ДЕЦАТА







ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕЦАТА СА МОЕТО УДОВЛЕТВОРЕНИЕ. УСПЕХИТЕ ИМ СА МОЯТА ГОРДОСТ.



БЛАГОДАРЯ ЗА
ВНИМАНИЕТО!

