

*Портфолио
на Петя Йорданова Ангелова- ресурсен учител
ДГ „ Снежанка“ гр. Пловдив
адрес: Ул. „Тополница“ 3*

Съдържание:

- Моето мото
- Представяне
- Образование
- Професионални квалификации
- Водещи принципи и философия в работата ми
- Професионален опит

Моето мото:

„Ако едно дете не може да учи по начина, по който преподаваме, може би трябва да преподаваме по начина, по който децата учат“ ***Игнасио Естрада***

Казвам се Петя Ангелова и от 12 години работя с деца със специални потребности. Избрах тази професия, заради специалната връзка, която се създава с детето и неговото семейство. Заради огромната радост, която носят всички малки победи по пътя към голямата цел. Заради удовлетвореността, която ежедневната работа с тези деца, носи. През годините по професионалния си път осъзнах, че съм достатъчно силна и устойчива, за да се справям с трудностите и не им позволявам да ме спират. Работата ми ме научи на търпение и на уменията да не планирам прекалено много. Преминала съм множество квалификации и обучения с единствената цел- да бъда по-добра в работата си. Завършила съм бакалавърска и магистърска степен в Пловдивски университет, както и следдипломна квалификация в Нов Български университет. През 2013г. имам проведен работен стаж в няколко организации във Фламандската част Белгия, работещи с деца, младежи и възрастни с интелектуални затруднения, разстройства от аутистичния спектър, поведенчески и емоционални разстройства и множество увреждания.

Професионалният ми път започна във втори курс от бакалавърското ми образование, като доброволец в сдружение "Паралелен свят" гр. Пловдив. След това съм работила с ученици със специални потребности в училищна среда като асистент. През 2015 г. започнах работа в КТИ " Хвърчило" като специален педагог, където работя и към момента.

Работя като ресурсен учител в детска градина от 09.2020г. В детска градина "Снежанка" започнах работа на 01.11.2021г. и работя там и досега.

Имам опит в индивидуалната и групова работа с деца и юноши с интелектуални затруднения, поведенчески разстройства, затруднения в социалното функциониране, както и при работата с лица с разстройства от аутистичния спектър. Работя също с деца със сензорно интегративна дисфункция, трудности в моторното планиране, затруднения в изпълнението на ежедневни дейности и трудности в игровите умения.

Работя с деца от всички възрастови групи в детската градина.

Образование:

- ***Бакалавърска степен ПУ „ Паисий Хилендарски“***

Специалност: Специална педагогика

Професионална квалификация: Специален педагог за лица с умствена изостаналост.

- ***Магистърска степен ПУ „ Паисий Хилендарски“***

Специалност: Специална педагогика- ресурсен учител

Професионална квалификация: Специален педагог- ресурсен учител

- ***Професионална квалификация Нов Български университет Училище за професионално и продължаващо обучение***

Квалификация: Ерготерапевт в приобщаващото образование

Професионални квалификации:

- ***Ноември 2023г. Гр. Баня:*** „Обучение на педагогическите специалисти за диференциране и адаптиране на учебното съдържание и за методите на обучение, съобразени с индивидуалните потребности на децата и учениците, на които се предоставя допълнителна подкрепа, за оценяване на текущия и годишния напредък от обучението на деца и ученици, както и за съвместна работа в групата/ в класната стая между ресурсните учители, други педагогически специалисти и помощници на учителя“ 16 акад. Часа – 1 квалификационен кредит
- ***Септември 2023г. Гр. Пловдив:*** „Нова карта за оценка, базирана на ICF-CY“
- ***Юли 2023г. Гр. Баня :*** „Обучения на специалисти от екипите за подкрепа за личностно развитие от детските градини, училищата и центровете за специална образователна подкрепа за прилагане на карта за функционална оценка на децата и учениците със специални образователни потребности и с хронични заболявания във връзка с международната класификация за функционирането на човека, уврежданията и здравето на деца“16 акад. Часа – 1 квалификационен кредит
- ***Октомври 2021г. Гр. Пловдив*** „Създаване на онлайн образователни ресурси за най- малките „ 16 акад. Часа – 1 квалификационен кредит
- ***Юли-Август 2021г. Гр. Пловдив:*** Работа с деца и ученици в различаващо се от нормата поведение: хиперактивност, аутизъм, социално неприемливи прояви и др. 32 акад. Часа – 2 квалификационни кредита

- **Септември 2018г.- Февруари 2019г. Гр. Пловдив** „Терапевтична работа с деца и тийнеджъри с помощта на психодрамата“ 150 учебни часа психодраматичен опит
- **Септември 2018г., гр. Пловдив** „Подкрепа на интелектуално затруднени лица за справяне с траур и смърт“
- **Януари 2018г., гр. Пловдив** „Сексуално образование за деца и младежи с интелектуални затруднения“
- **Юли 2019, гр. Варна** Лятно училище, организирано от българско психоаналитично пространство на тема: „Прием и слушане на детето в институция“
- **Юли 2018, гр. Варна** Лятно училище, организирано от българско психоаналитично пространство на тема: „Въпросът за психичната структура в детска възраст“
- **Септември 2017г., гр. Пловдив** „Психологична работа при деца с увреждания и техните семейства“ 1 квалификационен кредит
- **Септември 2017г., гр. Пловдив** „Психопатология на когнитивните функции. Към какво ни препращат диагнозите „Умствено изоставане“, „генерализирано разстройство на развитието“ в конкретната работа с детето
- **Юни 2017г., гр. София** „Специфични проблеми в работата с осиновени деца“ 2 квалификационни кредита
- **Ноември 2016г., гр. Пловдив** „Програма TEACCH – практически приложения“
- **Юли 2013г., гр. Лондон** „The Son-Rise Program® ESSENTIALS Initial Training “

Водещи принципи и философия в работата ми:

Моята философия за работата с децата се гради на това детската личност да бъде в центъра на моето внимание. Като познавам психическото, физическо и емоционално състояние на всяко дете , да изградя устойчива среда, в която то да се чувства защитено и спокойно. Да подредя приоритетите си така, че те да носят увереност, самостоятелност и инициативност на детето. Да използвам такава методика, която да следва индивидуалния път на развитие на всяко дете. Опорна точка на работата ми е вярването, че всяко дете има потенциал, който трябва да бъде открит и насърчен да се развива.

В работата си винаги се водя от индивидуалните характеристики на детето и планирам дейностите и заниманията си с него, спрямо неговите интереси, така че да провокирам желание и мотивация у децата да учат и трупат нови знания. Използвам както добре познатите методи, така и иновативни методи, съобразени с развитието на технологиите. Работя в екип с всички учители в детската градина, за да успеем заедно да адаптираме материала, така че той да бъде достъпен за всички деца.

Опитвам се да създавам среда на приемане, в която всяко дете да се чувства свободно да изрази себе си и да се чувства успешно и подкрепям децата да се справят сами с ежедневните си дейности. Искам да развия у децата, с които работя, гъвкавост, умения за справяне с различни трудности, умения за спазване на правилата на групата, в която попаднат, и за пълноценно включване в социалния живот.

Професионален опит:

- ***2012-2015г. ЕТ „ Магдалена Ванева- логопед“*** длъжност: Специален педагог- учител на деца с езиково-говорни проблеми.
- ***Септември 2013- Декември 2013г. Белгия*** работен стаж в различни организации за хора с нарушения:
 - МРС Sint- Franciscus, Roosdaal, Begium;
 - De Lork, Brussels, Belgium
 - MPI Oosterlo, Geel, Belgium
- ***Май 2015 до сега „ Ирина Бойкинова- Хвърчило“*** ЕООД длъжност: специален педагог/ерготерапевт
- ***15 Септември 2020г.- 30 Юни 2022г.*** ДГ „ Кремена“ гр. Пловдив длъжност: ресурсен учител
- ***01.Ноември 2021г. До сега*** ДГ „Снежанка“ гр. Пловдив длъжност: ресурсен учител